

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии для 10-11 классов  
2021-2022 учебный год**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания, которые отличаются по уровню сложности. Перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы.

Для решения задачи используйте такой алгоритм: внимательно прочитайте задачу, обдумайте и напишите план ответа, используя бумагу для черновых записей; аккуратно и разборчиво перепишите из черновика отредактированный Вами текст.

После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных решений.

На выполнение олимпиадной работы Вам предоставляется 45 минут.

Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Задание №1. Ответьте на вопрос. Дайте обоснование ответа.**

**За верный ответ на вопрос - 1 балл. За обоснование - 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.**

**Вопрос 1.** Верно ли утверждение: «Наличие свинца в листьях в любых количествах негативно влияет на развитие растения»?

**Вопрос 2.** Верно ли утверждение: «Словосочетание «экологический бумеранг» означает ситуацию, когда благодаря грамотному учёту экологических законов антропогенные воздействия на природу приводят к тому, что человек получает от природы больше, чем он затратил в результате проводимых воздействий». Дайте развернутый ответ.

**Задание №2. Выберите один правильный ответ из четырёх возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным.**

**За правильный ответ 1 балл. За обоснование 2 балла. Всего за вопрос - 3 балла.**

**Вопрос 3.** В крупных городах неоднократно предпринимались попытки уничтожения ворон как «вредных» птиц. С экологической точки зрения наиболее эффективным способом регулирования численности ворон является:

- а) отлов и отстрел;
- б) разведение их естественных врагов – бродячих собак, кошек;
- в) уничтожение гнезд и кладок;
- г) ликвидация несанкционированных свалок.

**Задание №3. Ответьте на вопрос. Приведите семь положений.**

**За каждое положение - 1 балл. Всего за вопрос - 7 баллов.**

**Вопрос 4.** Какие могут быть последствия от осушения болот.

**Вопрос 5.** Зелёная экономика – это особое течение в экономической науке. Напишите 7 положений системы «зелёной» экономики.

**Задание № 4. Подберите пару.**  
**За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за вопрос - 4 балла.**

**Вопрос 6.** Установите соответствие между веществами-загрязнителями подземных вод и основными источниками загрязнения:

1. Минеральные соли	А. Природные месторождения
2. Фтор	Б. Засасывание морской воды или глубинных растворов в водоносные горизонты
3. Пестициды	В. Отходы атомной промышленности, медицинских радиоизотопных технологий, свалки приборов
4. Радиоактивные материалы	Г. Стоки с сельскохозяйственных угодий, животноводческих предприятий, протечки со свалок

**Задание № 5. Ответьте на вопрос. Всего за вопрос - 10 баллов.**

**Вопрос 7.** Представьте последовательность действий при создании экологического проекта.

- а. Представить проект на олимпиаду (конкурс).
- б. Сформулировать задачи проекта.
- в. Сформулировать общую идею проекта.
- г. Проанализировать полученные результаты работы.
- д. Определить методы работы и материалы, используемые в работе.
- е. Оформить проект в виде рукописи.
- ж. Сформулировать выводы.
- з. Выявить экологическую проблему, на решение которой будет направлен проект.
- и. Провести собственное исследование (работу).
- к. Определить актуальность работы.
- л. Исследовать теоретическую базу (сделать литературный обзор по выбранной теме).
- м. Сформулировать цель проекта.

**Максимальное количество баллов – 37 баллов.**